

北京邮电大学文件

校发〔2021〕30号

2021年9月30日

关于印发 《北京邮电大学新时代大学生 劳动教育实施方案（试行）》的通知

各学院、各有关单位：

《北京邮电大学新时代大学生劳动教育实施方案（试行）》已经2021年9月28日校党委常委会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。



北京邮电大学

新时代大学生劳动教育实施方案（试行）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要指示精神，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，充分发挥劳动教育综合育人作用，全面构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合学校人才培养实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有学校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

（一）发挥育人功能。遵循教育教学规律和大学生成长客观规律，紧紧围绕本科生群体的特点，将劳动教育贯穿学生入学到毕业的整个过程，形成长时段、持续性的劳动育人机制，充分发挥劳动育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新。围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。

（二）强化价值塑造。以劳动价值观为引领，引领学生牢固

树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。促使学生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（三）深化劳动体验。通过让学生直接参与劳动，体验和感受劳动，掌握劳动技能，养成良好的劳动习惯，提高动手能力，增强自我教育、自我管理、自我服务的能力。结合时代特征、专业学科特色和学生特点，创新劳动教育内容、途径和方式，提高创造性劳动能力，引导学生知行合一。

（四）推进协同施策。建立健全劳动教育组织实施的工作机制，做好顶层设计、系统规划、组织协调、资源整合、过程管理、总结评价等，做到责任明确。充分发挥“三全育人”机制在劳动教育中的关键作用，拓宽劳动教育途径，构建内容丰富、形式多样、规范科学的劳动教育课程体系，形成协同育人格局。

三、实施对象

本方案实施对象为全日制本科生。

四、实施内容

将劳动教育纳入人才培养全过程，构建以实践为主，理论和实践相结合，必修课和选修课相结合的立体化劳动教育育人体系。

（一）课程体系

1. 开设劳动教育必修课。采用“理论+实践”的模式，设置 2 学分劳动教育必修课，总学时不少于 32 学时。必修课包括理论课程和以日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动为主要内容的劳动教育实践活动。

2. 开设劳动教育选修课。将劳动教育纳入素质教育选修课模

块，同时将劳动教育融入素质教育课程，例如开设劳动教育线上课程，在职业生涯规划、就业指导、创新创业课程中，开展劳动观和就业择业观教育等。

3. 将劳动教育融入思想政治理论课。将劳动教育融入思政课程教学全过程，在形势与政策等思想政治理论课程中强化马克思主义劳动观和社会主义劳动关系教育，把握新时代党对劳动教育的根本要求，让学生牢固确立正确的劳动价值观，强化对劳动本质的理解。

4. 将劳动教育融入专业课教学。挖掘专业课程中的劳动教育元素，设计教学内容，将劳动教育纳入专业教育。在专业实践基本技能教学的基础上，加强职业技能和技术实践教学，培养学生认真负责、吃苦耐劳、乐于奉献的工匠精神和劳模精神。

（二）劳动教育必修课教学环节

1. 理论素质教育。依托劳动教育专题讲座、先进事迹报告会、劳动技能培训等素质教育活动，涵盖劳动思想、劳动科学知识、法律法规与政策、劳动伦理责任等方面，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，大力传播劳动教育理论内容。各学院按照年级设置劳动素质教育指导教师，原则上由专职辅导员担任，负责学生劳动理论素质教育指导和学时认定工作。鼓励本科生班主任、专业教师、学生社团指导教师、创新创业导师、校外相关行业专业人士或校友参与劳动教育理论素质教育指导工作。

2. 劳动教育实践活动。在课外校外活动中建立劳动教育实践活动清单，组织学生开展日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动。

（1）日常生活劳动。组织学生开展绿化养护、校园卫生、教

室清洁、实验室清洁、宿舍打扫等劳动锻炼，旨在培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力校园文明建设。每年设立劳动周或劳动月，组织开展宿舍卫生检查、校园集体劳动，引导学生主动参与校内劳动锻炼；开展新时代爱国卫生运动、绿色学校创建、主题党团日活动等劳动教育学习宣传活动；结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富多样的劳动主题教育活动，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。

（2）生产劳动。组织学生参加与服务学习、实习实训、科学实验、勤工助学、社会实践、毕业设计等相结合的各类生产劳动。引导学生体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，掌握相关技术。加强与行业骨干企业、高新企业、中小微企业的协同，鼓励学院组织学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式。将劳动教育纳入创新创业教育，以大学生创新创业成果展、“互联网+”、“挑战杯”创新创业比赛等为抓手，教育引导重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，创造有价值的物化劳动成果，积累职业经验，提升劳动实践能力。

（3）服务性劳动。围绕乡村振兴、社会调查、科技扶助、文化宣传、法律宣讲、支教扫盲、环境保护等方面开展社会实践活动。广泛设置校内公益劳动岗位，强化学生的公益服务意识；利用社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，组织学生参加志愿服务、公益劳动。强化学生公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

五、考核要求

学校于每学年期末组织学年劳动教育学时认定工作，对学年成绩未达到 8 学时的学生进行警示。在学生毕业学年第一学期期末组织劳动教育成绩审核工作，劳动教育学时达到 96 学时，成绩记为“优秀”；64 学时，成绩记为“良好”；32 学时，成绩记为“合格”；低于 32 学时，成绩记为“不合格”。劳动学时达到 32 学时计 2 学分。

六、工作机制

（一）加强劳动教育组织领导。在学校党委统一领导下，学校成立劳动教育指导委员会，由分管本科教学、学生工作校领导担任委员会主任，负责全校劳动教育的统筹规划、宏观指导、组织协调、督促检查，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。教务处、学生处统筹制定劳动教育工作实施方案和劳动教育计划，对学年、学期劳动教育实践活动作出具体安排，细化有关要求。相关职能部门和学院负责人为本单位劳动教育责任人，将劳动教育与“三全育人”工作机制有机结合、同步推进。

（二）推进劳动教育师资保障。建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，辅导员、本科生班主任、专业教师、学生社团指导教师、实践活动指导教师共同参与劳动教育理论和实践教学指导，将劳动教育融入人才培养全过程；将劳动教育纳入教师培训内容体系，在师德师风建设中大力倡导劳模精神、劳动精神和工匠精神，丰富师德师风建设内涵；将劳动教育工作纳入教师考核工作体系；鼓励教师开展劳动教育研究，加大劳动教育实践创新成果的培育力度。

（三）完善学生劳动素质评价机制。将劳动素质纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，利用信息技术手段，开展劳动教育过程监测与记实评价，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

（四）健全劳动教育基础投入。将劳动教育经费纳入学校年度预算，为劳动教育课程、劳动教育实践、劳动教育设施、劳动教育场所等工作提供经费支持。加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。

（五）强化劳动安全保障。建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患。在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面充分考虑安全问题。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。关注劳动过程中的卫生隐患，按照疾控、卫生健康部门及行业有关规定，采取相应措施，切实保护学生的身心健康。

（六）加强劳动教育的信息化建设。做好劳动素质教育信息化平台建设，建立基于教务管理系统的劳动教育素质模块，提供劳动教育活动发布、审核、成绩管理等全流程教学管理，为劳动教育活动的组织实施提供技术保障。

七、其他

研究生劳动教育实施参照本方案执行。